



## Atelier 1 - L'évaluation de la condition physique des jeunes méthodologies avancées : De l'observation à l'action

### Intervenants :

- **Alicia FILLON, Onaps**
- **Michel PIONNIER et Gaby Bancillon, Mutualité Française Nouvelle-Aquitaine**
  
- Les principaux points abordés :
  - Présentation succincte de l'Onaps et de ses 5 missions : Observer / Créer / Accompagner / Evaluer / Communiquer
  - Contexte global sur la condition physique, le niveau d'AP et de sédentarité :
    - Le niveau de condition physique des enfants est déterminé par leurs capacités motrices dès le plus jeune âge
    - Le niveau de condition physique des enfants impacte la santé de l'enfant mais aussi son niveau de condition physique et sa santé à l'adolescence et à l'âge adulte
    - L'endurance cardiorespiratoire est inversement associée à l'adiposité abdominale et elle est prédictive, tout comme la force musculaire, d'une bonne santé cardiovasculaire à l'âge adulte
  
  - Trajectoire des évolutions : niveau de condition physique d'activité physique et de sédentarité
    - Diminution de la capacité cardio respiratoire par rapport aux enfants d'il y a 30 ans
    - Diminution importante du niveau de condition physique avec l'âge
    - Manque de données homogènes, à l'échelle nationale et représentatives de la population
  
  - Pourquoi évaluer ?
    - **Réaliser un état des lieux**
    - **Se situer par rapport à une population similaire**
    - **Identifier les besoins particuliers**
    - **Orienter et adapter les programmes aux besoins**
    - **Observer une évolution individuelle**
    - **Suivre les tendances de développements**
    - **Comparer les différents développements avec des références nationales et internationales**
    - **Orienter les politiques publiques**
  
  - Exemples de projets ayant pour objectifs l'évaluation de la condition physique et la mise en place de programmes adaptés par la suite : l'exemple de Slofit et de l'étude inverser les courbes
    - Possibilité d'inverser les courbes !



- Importance d'utiliser des outils et méthodologies adaptées
  - Qualités psychométriques d'un outil
  - Interprétations des résultats
  - Rigueur de terrain
  - Choix de l'outil au regard de son objectif (état des lieux, calibrage, évolution, comparaison avec les pairs...)
  
- Présentation des fiches outils d'évaluation de la condition physique des enfants et des adolescents produites par l'Onaps
  - Tests recommandés par les experts pour l'évaluation de la condition physique de l'enfant et de l'adolescent dans un objectif de santé (Test Navette, Handgrip, Saut en longueur pieds joints)
  - Tests qui répondent à différents critères : Légitimité scientifique / Adaptés à la population cible / Nécessitant peu de matériel / Facilement réalisables / Permettant le positionnement de l'individu par rapport à une norme correspondant à la population cible (grâce à des grilles d'interprétation).
  
- Présentation du questionnaire CAPAS-Q : outil clinique et de terrain pour fournir des indicateurs concernant les comportements en termes d'activité physique et de sédentarité des enfants de 8 à 18 ans
  
- Présentation de l'expérience de terrain « Bouge tes baskets » de la Mutualité Française.
  - Dans un projet national, « Bouge, une priorité pour ta santé », construction d'une batterie de tests de condition physique validée en direction des jeunes
  - Quels impacts ? projet national, programme reconnu et validé, action probante
  - Limites et freins - posture
  - Construction d'un projet régional adapté : Bouge tes baskets
  - Projet multi-partenarial : Education Nationale, ARS, DRAJES, Santé Publique France, Université...
  - Protocole d'évaluation scientifique sur l'adaptation régionale
    - Evaluation de processus
    - Evaluation impact : Elèves
    - Evaluation impact : Enseignants et Parents
  
- Echanges



- Les conclusion et recommandations
  - Importance cruciale d'évaluer, et ce, dès le plus jeune âge, pour pouvoir agir efficacement
  - Importance de déterminer son objectif en amont (état des lieux, calibrage des programmes, comparaison, etc.) pour cibler des outils d'évaluation adaptés
  - Importance d'utiliser des outils qui répondent à une validité psychométrique pour obtenir des résultats sur lesquels nous pouvons réellement nous baser (car des chiffres et des résultats nous en obtiendrons toujours, mais ils ne refléteront pas forcément la réalité...). Et si cela n'est pas possible, rester très prudent et lucide quant à l'interprétation des résultats qui pourra être réalisée.
  
- Les ressources ou documents complémentaires
  - Les fiches outils : <https://onaps.fr/fiches-outils-devaluation-de-la-condition-physique-enfants-adolescents/>
  - Le CAPAS-Q : <https://onaps.fr/outils-devaluation/>