



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JOURNÉES NATIONALES DES MAISONS SPORT-SANTÉ

19 & 20 juin 2025 - Vichy



5ÈME ÉDITION





ATELIER N°6

Bouger plus à l'école : un défi collectif avec les Maisons Sport-Santé

Jeudi 19 juin de 16h30 à 17h35 – Salle Adelaïde



ATELIER N°6

Bouger plus à l'école : un défi collectif avec les Maisons Sport-Santé



Véronique NIHOTTE
SIVOM Val de Banquière
Intervenante



Morgane PERCHET
MSS Champsaur
Intervenante



David FUENTE
Azur Sport Santé
Intervenant

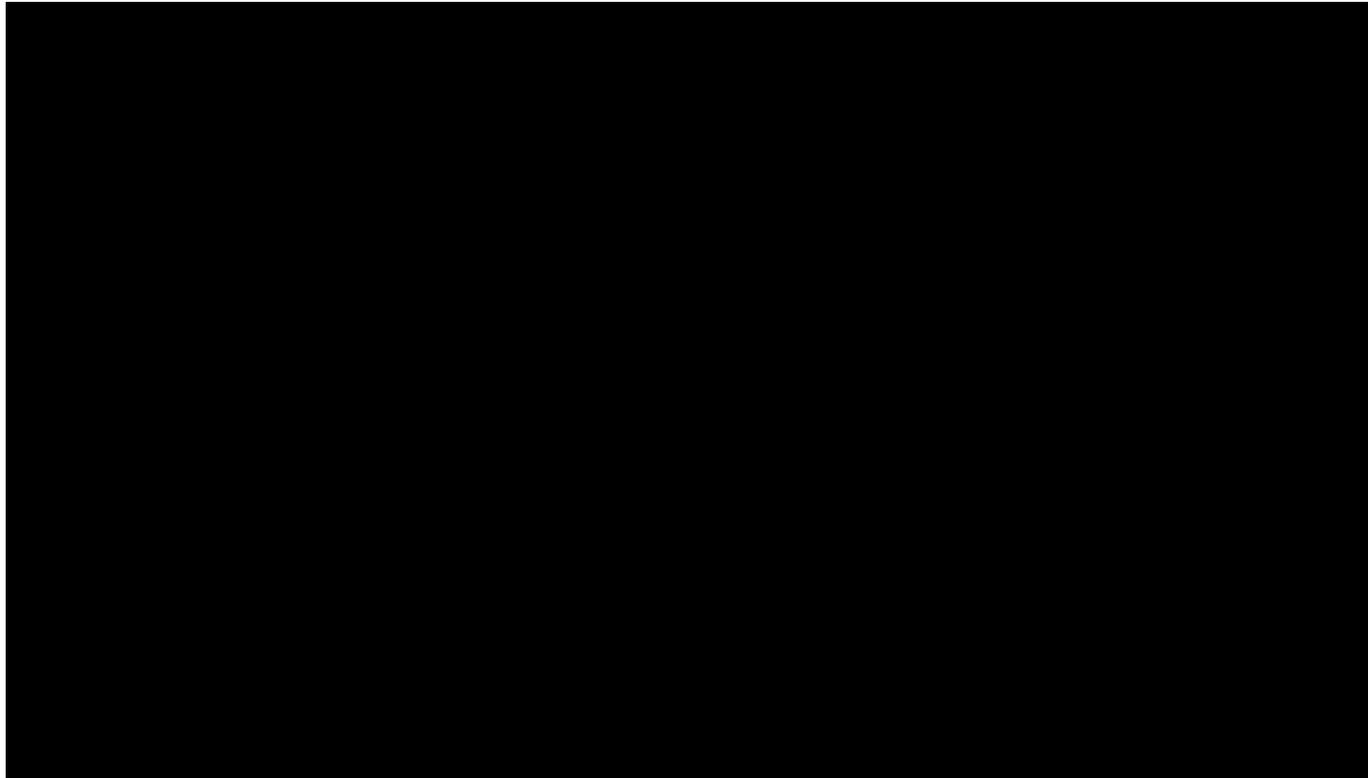


Charlène FALZON
Azur Sport Santé
Modératrice





Présentation de la démarche ICAPS





ATELIER N°6

Présentation de la démarche ICAPS

Par Véronique NIHOTTE – Responsable MSS SIVOM Val de Banquière

 Alpes-Maritimes (06) - Région Sud





Présentation du SIVOM Val de Banquière

Le SIVoM Val de Banquière est un établissement public à l'Est de Nice dans les Alpes Maritimes. Il regroupe **14 communes**, avec des profils très différents : des petits villages en moyenne montagne (150 habitants) et des villes avec des quartiers en politique de la ville (3 QPV)

Population totale : **39 000 habitants**

Les communes ont décidé de **mutualisé leurs moyens** pour mieux prendre en compte les besoins des habitants et notamment de s'investir dans une **politique sociale innovante de prévention** (sport-santé, social, réseau parentalité, accueil spécifique ...).

La Maison Sport-Santé du SIVOM, labellisée en 2022, compte **9 éducateurs sportifs/enseignants APAS** et **1 agent administratif**.





2 écoles élémentaires (CP/CM2) des quartiers prioritaires

- Félix Colomas à Saint-André de la Roche - 116 enfants
- Pierre Cauvin à Drap - 187 enfants



Objectif 250 enfants : suivi individuel de chaque enfant

Choix des écoles de toucher tous les enfants : 303 enfants



4 axes

AUGMENTER L'OFFRE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE SOUS TOUTES SES FORMES

DÉVELOPPER LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES DES ENFANTS

SENSIBILISER LE SUPPORT SOCIAL

DÉVELOPPER UNE SYNERGIE





4 axes

AUGMENTER L'OFFRE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE SOUS TOUTES SES FORMES

DÉVELOPPER LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES DES ENFANTS

SENSIBILISER LE SUPPORT SOCIAL

DÉVELOPPER UNE SYNERGIE





Axe 1 : Augmenter l'offre d'AP sous toutes ses formes

Activité physique sur le temps scolaire

Mise à disposition d'un éducateur sportif 30 mns par classe et par semaine

- > **Activités ludiques, innovantes, rapides à mettre en place**
- > **En plus de l'EPS**





Axe 1 : Augmenter l'offre d'AP sous toutes ses formes

Activité physique sur les temps d'animation

-----> Périscolaire (temps méridien)

Activités physiques variées encadrées par les animateurs (mini 30min/enfant/semaine)

-----> Extrascolaire (mercredis et vacances)

- Interventions d'éducateurs sportifs
- Stages sportifs
- Inter-centres
- Randonnées intergénérationnelles
- + Prêt de "kits sportifs"





4 axes

AUGMENTER L'OFFRE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE SOUS TOUTES SES FORMES

DÉVELOPPER LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES DES ENFANTS

SENSIBILISER LE SUPPORT SOCIAL

DÉVELOPPER UNE SYNERGIE





Axe 2 : Développer les connaissances et les compétences des enfants

Proposer un fond documentaire aux écoles

-----> Prêt de livres adaptés aux enfants





Axe 2 : Développer les connaissances et les compétences des enfants

Jeux et activités ludiques

- > **Jeu de l'oie géant « Jeu bouge + » créé par Azur Sport Santé**
Propose des questions sur des thématiques de santé (AP, alimentation, écran, ...)
et des défis « sportifs »
- > **Quizz**
Notamment par temps de pluie.





4 axes

AUGMENTER L'OFFRE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE SOUS TOUTES SES FORMES

DÉVELOPPER LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES DES ENFANTS

SENSIBILISER LE SUPPORT SOCIAL

DÉVELOPPER UNE SYNERGIE





Axe 3 : Sensibiliser le support social

Familles : des temps d'échanges en lien avec le réseau parentalité du SIVoM (animés par des professionnels diplômés)

- Sensibilisation « AP & Sédentarité »
- Partage et papotage « Prévention écrans », « Sommeil » et « Equilibre alimentaire ».
- Échanges à l'occasion d'une après-midi festive en mai dans chaque école (exposition photos, remise de diplômes ...)





Axe 3 : Sensibiliser le support social



Animateurs périscolaires et extrascolaires

- > Formation « Activité physique & Sédentarité »
- > Présentation et formation aux kits sportifs

Enseignants

- > Présentation de la boîte à outils « Je bouge + à l'école » d'Azur Sport Santé



4 axes

AUGMENTER L'OFFRE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE SOUS TOUTES SES FORMES

DÉVELOPPER LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES DES ENFANTS

SENSIBILISER LE SUPPORT SOCIAL

DÉVELOPPER UNE SYNERGIE



Axe 4 : Développer une synergie

Services du SIVOM Val de Banquière



Partenaires



Financement du projet ICAPS (actions « parentalité »)



Points de vigilance

- > Les questionnaires d'évaluation à faire remplir en septembre et en juin : difficile pour les enfants en niveau élémentaire, difficile pour certains parents dans certains quartiers.
- > La fiabilité des retours des familles (déclaratif) fausse un peu le diagnostic initial.

Bilan à mi-parcours

- > Un animateur sportif dans l'école donne la certitude que l'AP va être faite, permet de suivre la mise en place et l'évolution du projet. Il propose des ajustements, maintient la motivation.
- > Ce dispositif donne les moyens d'impulser une véritable dynamique autour de l'activité physique.
- > Intervenir en école élémentaire permet de maintenir un niveau d'activité au moment ou beaucoup « décrochent ». Grâce aux enseignants, on arrive à toucher les parents (lien fort).





ATELIER N°6

Présentation de la démarche ICAPS

Par Morgane PERCHET – Référente MSS CHAMPSAUR

 Hautes-Alpes (05) - Région Sud





Intervention dans les établissements scolaire : la place de la MSS sur le territoire Champsaur Valgaudemar

Maison Sport-Santé Champsaur Valgaudemar

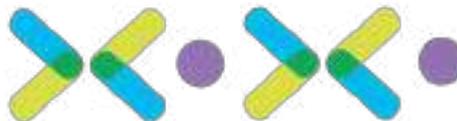
19 juin 2025



Le Pôle Santé Champsaur Valgaudemar

CPTS et Maison Sport Santé

- Création de l'association en 2013
- Sport Santé toujours présent – 100% des médecins adhérents à la CPTS prescrivent de l'activité physique adaptée à leurs patients
- Labellisation Maison Sport Santé en 2020, Habilitation en 2024
- La Maison Sport Santé = un outil majeur dans les projets de prévention et actions de la CPTS.



Mise en place du programme ICAPS

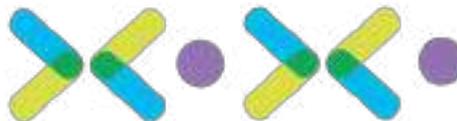
- **Date de mise en place du programme** : année scolaire 2024-2025
- **Financé** par l'ARS
- **Structure porteuse** : Maison Sport Santé Champsaur Valgaudemar
- **Partenaires sur ICAPS** : CODES 05 / 2 écoles (Saint Bonnet et Chabottes), 1 Lycée/collège professionnel (+ intervenants prestataires)



Focus collège/lycée pro



- Le Lycée Professionnel Pierre et Louis Poutrain (St Jean St Nicolas) -> Lycée Privé sous contrat
- Public : jeunes en difficultés scolaires (multi-dys), voire en décrochage scolaire, ou avec des projets très spécifiques (3 filières : Numérique, Bois, Plomberie/Chauffage).
- 3 Classes ciblées : 4^{ème} remobilisation, 1^{ère} CIEL (Cybersécurité, Informatique, et Réseaux, Electronique), et Terminale SN (Sciences du Numérique) -> les plus touchés par la sédentarité et le manque d'activité physique de par la nature de leur filière professionnelle.
- 48 élèves touchés



Retour sur les questionnaires initiaux

25 réponses – classe de 4^{ème} (pas de retour du CNDAPS pour les chiffres concernant les deux classes de lycéens)

52% pratiquent
régulièrement au sein
d'une association sportive

24% des jeunes interrogés
ne répondent pas aux
recommandations de
pratique d'activité
physique.

20% des jeunes répondent
aux recommandations sur
le temps d'exposition aux
écrans

40% des jeunes se sentent
fatigués au quotidien

56% des jeunes
considèrent leur santé
comme excellente ou
bonne VS 40% moyenne
(4% mauvaise).

ICAPS une démarche socio-écologique

4 Axes à développer

Augmenter l'offre
d'activité
physique sous
toutes ses formes

- Cycles Handball et Théâtre depuis janvier 2025 avec une séance par semaine animée par des associations et clubs de la vallée.

Mobiliser
l'entourage des
jeunes

- Le guide des associations de la vallée a été distribué aux élèves en début d'année
- Document à destination des parents en cours de réalisation sur la restitution des éléments mis en place et des résultats des questionnaires.

Développer et
renforcer les
compétences des
jeunes

- Temps de sensibilisation à l'automne auprès des élèves (sensibilisation sur les bienfaits de l'activité physique et les risques qu'engendre la sédentarité + passation des questionnaires avec un membre de la MSS)
- Passation de tests physiques à l'automne avec les enseignants en EPS dans un but de sensibilisation aux différentes compétences corporelles
- Volonté de mettre en place des actions de prévention sur la sédentarité et le temps d'exposition aux écrans, à déterminer sur la dernière période scolaire

Mobiliser les
partenaires

- Mobilisation des associations et clubs de la vallée pour intervenir dans le cadre de la démarche.

Focus Ecoles

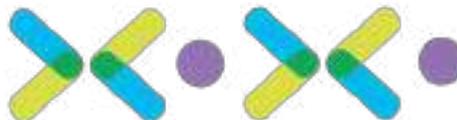
Ecole de Chabottes

- 80 élèves du CP au CM2

Ecole de St Bonnet

- 125 élèves du CP au CM2

- Temps de sensibilisation à l'automne auprès des élèves (sensibilisation sur les bienfaits de l'activité physique et les risques qu'engendre la sédentarité + passation des questionnaires avec un membre de la MSS)
- Temps de sensibilisation et de formation auprès des enseignants, notamment sur un outil de pause active (jeu de cartes)
- Temps de sensibilisation et de formation auprès du personnel périscolaire
- Livret d'information et sensibilisation à destination des familles
- Événement : intervention sur la fête de l'Ecole de Chabottes (conférence + ateliers sportifs)



Points + et points -



Les points +	Les points -
<ul style="list-style-type: none">- Dynamique de l'ensemble de l'école de Chabottes- Engouement des différents acteurs (collectivités, directeurs d'école, périscolaires, associations)- Partenariats créés (prestataires, établissements scolaires, intervenants)- Intégration de la MSS sur d'autres projets via ICAPS (Petite Ville de Demain, Urbanisme favorable à la santé)	<ul style="list-style-type: none">- Réserve des instituteurs de l'école de St Bonnet (manque de temps)- Difficulté à caler des temps de prévention et d'actions dans le temps scolaire- Difficulté à mobiliser certains prestataires (CSAPA, prestataire graphiste...)- La passation des questionnaires et des biais associés

Les projets à venir dans les établissements scolaires



- **Sportez-vous bien au lycée Poutrain (2025-2026) - Financement Région Sud**
- **ICAPS 2025-2026 – Financement ARS**
- **Petite Ville de Demain / Urbanisme favorable à la santé - refonte de la cour d'école de St Bonnet**



ATELIER N°6

Présentation de la démarche JE BOUGE + A L'ECOLE

Par David FUENTE – Responsable de projets sport-santé AZUR SPORT SANTE

 Alpes-Maritimes (06) - Région Sud





DAVID FUENTE,

Je suis titulaire d'une licence et d'un master APA et **responsable projets sport-santé** pour AZUR SPORT SANTE





1er centre de ressources et d'expertise en France dédié exclusivement au sport-santé et reconnu d'intérêt général

VALEURS

- Rendre la pratique d'activité physique **accessible** au plus grand nombre
- S'inscrire dans une démarche **collaborative** et complémentaire
- Modéliser, **adapter**, évaluer

RAISON D'ÊTRE

Promouvoir et développer la pratique de l'activité physique en tant qu'outil de santé, tout au long de la vie



Nos interlocuteurs



Intervenants en activité physique

Encadrants professionnels et bénévoles



Acteurs de la promotion de la santé

Collectivités, départements, région, assurances maladie, organismes de prévoyance, mutuelles...



Professionnels de santé

Professionnels du médical, paramédical et social



Des pratiquants et futurs pratiquants

D'une Activité Physique Adaptée Personnalisée ou Sport Santé Bien-Être





3 pôles

Pour la mise en oeuvre
de nos MISSIONS

**PÔLE
INFORMATION**



**PÔLE
PROGRAMME**



**PÔLE
ACCOMPAGNEMENT**





rts

Des ressources pour lutter contre la sédentarité
en milieu scolaire !



Genèse du projet (1)

Une succession de sollicitations et d'opportunités

- « Tous les jours, je marche ou je cours » :

En 2018, sollicitation du service des sports de Saint Laurent du Var (06) pour une action auprès des écoles primaires*

Satisfaction	Impact Elève	Impact Enseignants/parents	Inspiration 
Elèves : 9/10 Parents : 8/10 80 % des enseignants satisfaits ou très satisfaits	Ressentis élèves : Concentration : 7/10 Plus calme : 8/10	L'action a encouragé à être + actif : Les enseignants : 65% Les parents : 48% 22% des parents ont consulté le site mangerbouger.fr	 391 élèves évalués Niveau AP / j : +9,1 mn Niveau de sédentarité : -18,1 mn/ j Test navette : + 39,1 m Plis cutanés :-1,4 mm



*Primaire = Élémentaire et Maternelle



Genèse du projet (2)

- **Formation pour les enseignants** : En 2019, sollicitation de la CPC de Saint Laurent du Var (06) pour une action auprès des enseignants
 - > Début de la création d'une boîte à outils pour les enseignants
 - > Convention départementale avec l'Académie
- **« The Daily Mile »** : En 2021, sollicitation du référent en France pour le déploiement du dispositif sur Nice EST.



- > Formation des ETAPS pour sensibiliser les écoles
- > Premières sollicitations de collectivités pour une action dans les écoles





Genèse du projet (3)

- **Amstragram Nice** : En 2023, sollicitation pour "JB+Ecole" dans 7 écoles maternelles .
 - > Approfondissement de ressources pour la tranche d'âge
- **Cité Educative Nice Ouest** : En 2023, opportunités des 30'APQ et d'un financement pour 4 écoles primaires du quartier Les Moulins.
 - > Début d'une démarche d'accompagnement





nts

2024, grâce au JOP, opportunité d'évaluation d'une vraie démarche et de son impact



Objectifs

- **Objectif principal**: Augmenter le niveau d'activité physique et réduire le niveau de sédentarité des enfants des écoles élémentaires.
- **Objectif opérationnel**: Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des 30'APQ à l'école grâce à la démarche "Je Bouge + à l'Ecole" et la mise à disposition de sa boîte à outils.





Boîte à outils et solutions testées sur le terrain

ENVIRONNEMENT

Solutions d'aménagement des salles de classes, de la cour de récré...

RENFORCEMENT DES CONNAISSANCES

Ressources Sensibilisations / Informations pour les enseignants

EDUCATION À LA SANTÉ/AP

Modules pédagogiques à destination des enfants

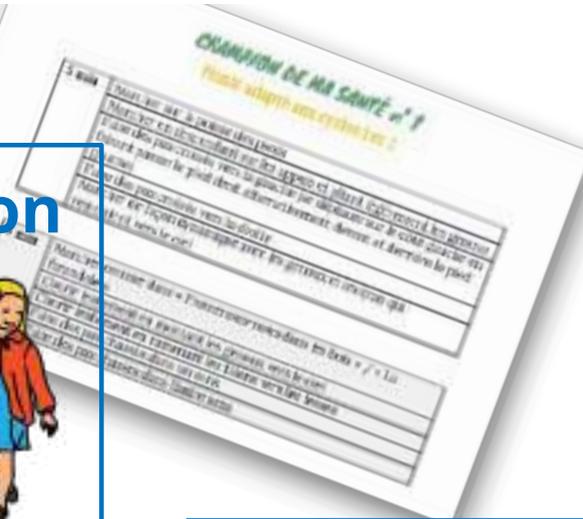
DISPOSITIFS D'AP CLÉS EN MAIN

Palette d'outils permettant une AP Quotidienne





Champion de ma santé



Vidéos Pauses Actives



A mon école, on s'active !

Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches
Québec



DISPOSITIFS D'AP CLÉS EN MAIN
Palette d'outils permettant une AP Quotidienne





Quelles sont les conséquences d'un manque d'APS et d'une trop grande sédentarité chez les moins de 12 ans ?

Quelles sont les conséquences d'un manque d'APS et d'une trop grande sédentarité chez les moins de 12 ans

Parité de Néko et diplômés



Accueil > Enseignement et formation > Thématiques > Politiques sportives à l'École > 30 minutes d'activité physique quotidienne en complément de l'EPS

Pratique sportive | Génération 2024 | Cycle 1

Voilà plus de mots-clés

Sommaire

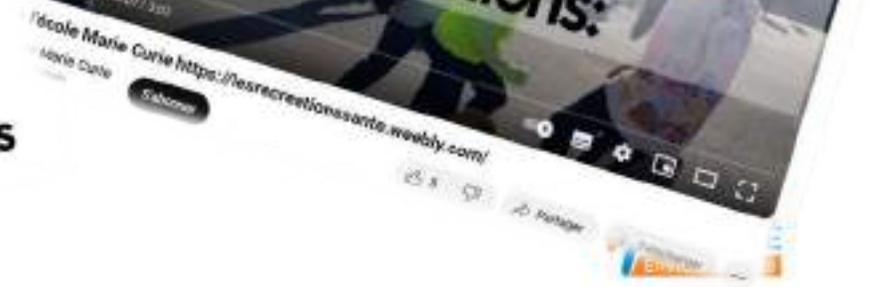
- Encourager l'activité physique
- Mettre en œuvre les 30 minutes d'activité physique quotidienne
- Propositions et listes pour une

30 minutes d'activité physique quotidienne en complément de l'EPS

RENFORCEMENT DES CONNAISSANCES

Ressources Sensibilisations / Informations pour les enseignants

Ici les 30' d'APQ se déclinent en 3 actions:





GOVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

JOURNÉES NATIONALES DES MAISONS SPORT-SANTÉ



ENVIRONNEMENT

Solutions d'aménagement des salles de classes, de la cour de récré...





EDUCATION À LA SANTÉ/AP
Modules pédagogiques à destination des enfants



La Démarche "Je Bouge + à l'École"

JOURNÉES NATIONALES DES MAISONS SPORT-SANTÉ



Sensibilisation de l'équipe pédagogique et mise à disposition de ressources -
Octobre 2024

Co-construction d'un plan d'action adapté - Nov/Déc

Mise en place et suivi du plan d'action/information des parents -
entre janvier et juin

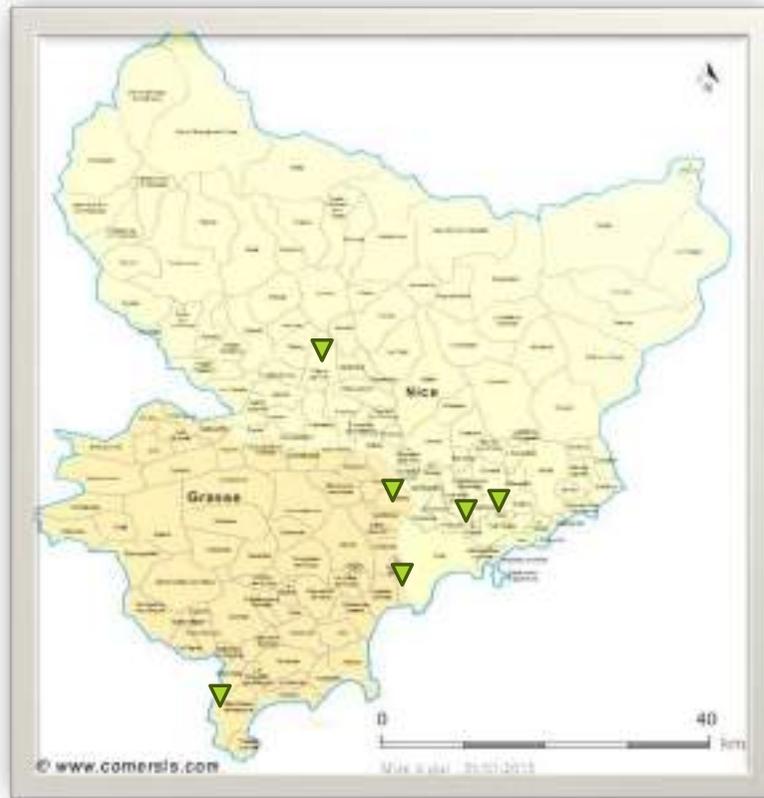
Evaluation de l'action au sein des écoles vers une AUTONOMIE -
Juin 2025



Formation de référents de collectivités, en amont.



Bilan 2024/2025 (1)



10 écoles touchées sur les communes de:

- Mandelieu La Napoule
- Drap
- Sant André la Roche
- Saint Laurent du Var
- Carros
- Touët sur var



Bilan 2024/2025 (2)

Formation de référents (N=10)

- Mesure de satisfaction : 3,8/5
- Mesure de perception sur la capacité : 3,9/5

Sensibiliser le corps enseignant (N=96)

- Mesure de satisfaction : 4,7/5
- Evaluation de la pertinence de la boîte à outils : 4,1/5

Co-construction (N=62)

- 71% trouvent plus facile de mettre en œuvre des APQ
- 75% ont l'intention de mettre en place les 30' d'APQ.

Sensibiliser les familles (N=306*)

- 100% satisfaits
- 90 % affirment vouloir essayer d'augmenter l'AP des enfants

Evaluer l'impact du projet

- +1000 cahiers d'évaluation distribués
- Questionnaires satisfaction de la démarche
- Entretiens avec directeurs(trices)





Premiers impacts et perspectives

Malette
physique créée
à Mandelieu

Formation
réfèrent
plus longue

Jeu bouge+
dans l'espace
public à Nice
et Carros

Etape supp. de
démonstration



Faire un lien
avec les
associations
locales





Freins

- Motivation et croyances des enseignants
- Engagement dans le temps des enseignants
- Passation des cahiers d'évaluation
- Captation des parents
- Financement
- Temps (accordé) pour les étapes

Facilitateurs

- Services des sports (et sa motivation)
- Appui des CPC
- Boîte à outils
- Démarche structurée
- 30'APQ
- Financement
- Kermesse (ou similaire)



Boîte à outils

ENVIRONNEMENT

Solutions d'aménagement des
salles de classes, de la cour
récréative...

RENFORCEMENT DES CONNAISSANCES

Ressources Sensibilisations /
Informations pour les
enseignants

EDUCATION À LA SANTÉ

Modules pédagogiques
à destination des enfants

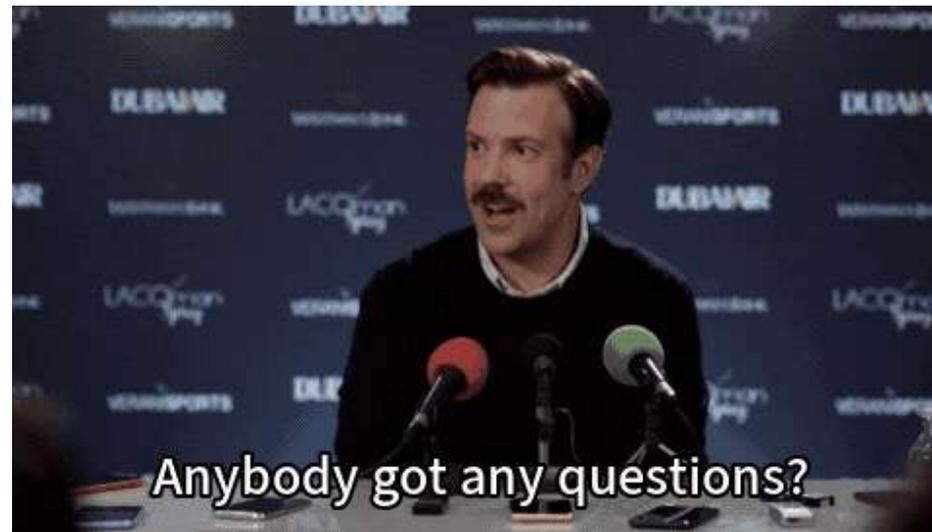
DISPOSITIFS D'AP CLÉS EN MAIN

Jeux et outils permettant
une AP Quotidienne





Des questions ???





 **Faites le premier pas ...**





Contacts

- > **Véronique NIHOTTE – MSS SIVOM Val de Banquière**
sportsante@svdb.fr
- > **Morgane PERCHET – MSS Champsaur**
promotionsante@psc.v.fr
- > **David FUENTE – AZUR SPORT SANTE**
fuentes@azursportsante.fr